



## Procédé de l'évaluation Jacquier Formation

Afin d'estimer le coût de votre permis au plus juste, nous utilisons un simulateur de conduite pour évaluer votre expérience vécue en tant qu'usager de la route, votre motivation, vos compétences psychomotrices et cognitives.

### *L'évaluation de départ qu'est-ce-que c'est ?*

- C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques des candidats vont être évaluées.
- L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).
- Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à votre formation.
- Cela reste une estimation, elle sera réévaluée par votre moniteur au cours de la formation.
- Le nombre d'heures pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage !

### **Comment le simulateur Simumak évalue votre volume d'heures prévisionnel ?**

- Vous êtes installé à la place du conducteur, au volant du simulateur pendant 30 à 45 minutes. Le simulateur va vous accompagner dans les différentes étapes de

l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation).

- Vos réponses et votre comportement au volant vont permettre de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire.
- Tout au long des exercices, vous obtiendrez ou perdez des points.
- Votre prestation est alors considérée très satisfaisante, satisfaisante ou à améliorer en fonction des critères ci-dessous.
- Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

## **10 FACULTES**

- Evaluation des 10 facultés essentielles pour conduire qui s'appuient sur des tests psychotechniques.
- A l'issue de l'évaluation, un bilan est affiché.

## ***LETTRES***

- A la fin de l'évaluation, vous découvrirez un résultat qui prend la forme d'une lettre W, V, T ...
- C'est à partir de celle-ci, que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

## ***FACULTES UTILISEES POUR LA CONDUITE***

- Connaissance de la signalisation et des règles de conduite
- Savoir s'installer au poste de conduite
- Savoir situer les organes mécaniques
- Savoir situer les organes moteurs et de transmission
- Connaître le véhicule et ses accessoires
- Connaître le tableau de bord et ses voyants
- Démarrer, S'arrêter
- Savoir tenir le volant en ligne droite
- Savoir tenir le volant sur un parcours sinueux
- Savoir utiliser son regard





# Bilan de l'évaluation de départ

Réalisée le 29/07/2020 .

*exemple*

JACQUIER FORMATION

74000 SALLANCHES

*Classe 1  
(exemple / plan de l'évaluation)*

IPSR	pts acquis	pts perdus
<b>POSSIBILITES - CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES</b>	<b>2/11</b>	<b>3/3</b>
Habilité	2/5	
Notions sur démarrer, passer les vitesses, s'arrêter	0/6	3/3
<b>CAPACITES A COMPRENDRE ET SAVOIR FAIRE</b>	<b>3/9</b>	
Compréhension et mémorisation	0/1	
Compréhension des situations	1/4	
Notions sur les procédures de sécurité	0/1	
Autoévaluation	2/3	
<b>MOTIVATIONS ET EMOTIVITE</b>	<b>6/6</b>	<b>0/6</b>
Plaisir d'apprendre à conduire	4/4	0/4
Réaction à l'échec	1/1	0/1
Facilité pour apprendre - Evaluation de soi	1/1	0/1
<b>INDICES MONTRANT LA VOLONTE</b>	<b>3/6</b>	<b>0/2</b>
Ressenti sur sa conduite	1/2	
Motivation pour l'apprentissage	1/1	0/1
Pugnacité	0/2	
Implication - évolutions de l'apprentissage	1/1	0/1
<b>PERCEPTION - EVALUATION - DECISIONS</b>	<b>3/24</b>	<b>17/21</b>
Perception des indices	1/7	6/7
Sélection des indices	1/3	1/3
Anticipation	0/2	2/2
Evaluation de la vitesse et des distances	0/2	
Décision	1/8	7/8
Appréciation de l'environnement	0/1	
Temps de réaction et application	0/1	1/1
<b>CONCENTRATION ET MEMORISATION DES APPRENTISSAGES</b>	<b>0/4</b>	<b>3/4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17/60</b>	<b>23/36</b>

Groupe de résultat : **S**

Fait le \_\_\_\_\_ en deux exemplaires dont un pour l'élève

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'élève

Signature des parents (pour les mineurs)